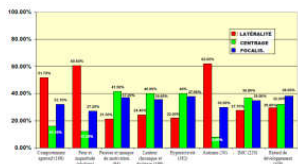


## 1. Les zones du cerveau et les dimensions stimulées par les différents réflexes



## 2. Les difficultés rencontrées dues à la non-intégration des réflexes

DIMENSIONS DÉBRANCHÉES EN FONCTION DES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES



## 3. Encourager une motricité libre pour développer ses réflexes et sa confiance en lui



## 4. Aménager l'environnement et proposer du matériel adapté

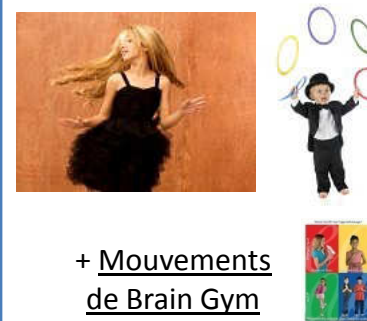


## 5. Si difficultés motrices ou d'apprentissage : accompagner l'enfant dans l'intégration de ses réflexes

### A la maison



### + Mouvements de Brain Gym



### En cabinet Stimulations des réflexes

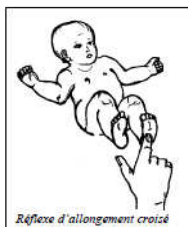
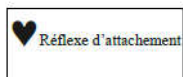
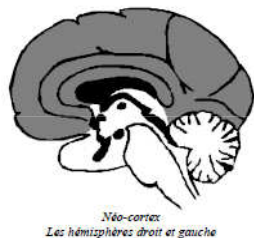
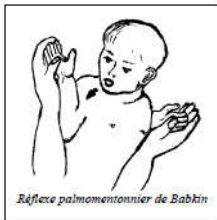
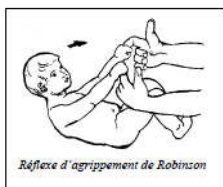


### Mouvements de Brain Gym



COMMUNICATION  
COOPÉRER

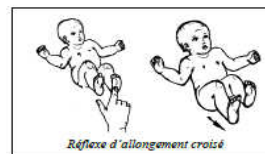
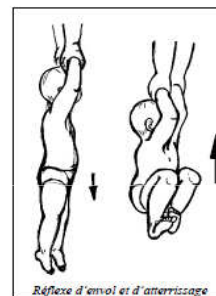
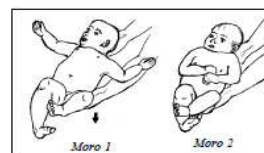
LATÉRALITÉ



PENSÉE RATIONNELLE,  
CAUSE ET EFFET,  
SÉQUENCE, INTUITION,  
PERCEPTION GLOBALE

ORGANISATION  
ORGANISER

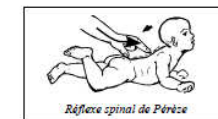
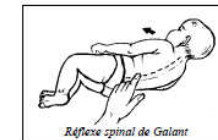
CENTRAGE



ÉMOTIONS ET AFFECTS

ATTENTION  
COMPRENDRE

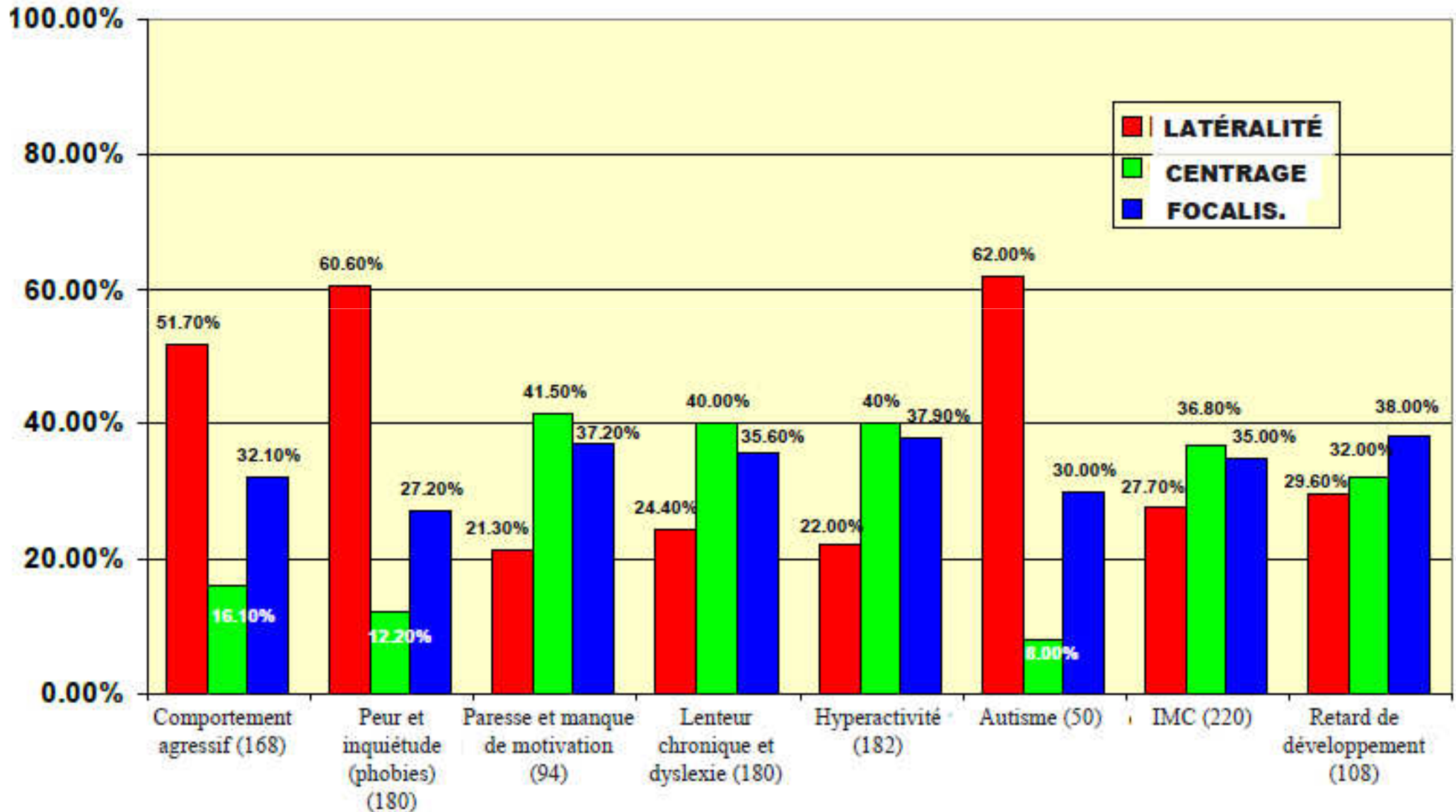
FOCALISATION



RÉFLEXES NON-  
CONDITIONNES,  
AUTOMATISMES -ACTIONS  
ROUTINIÈRES,  
COMPORTEMENT RITUEL,  
INSTINCTS

# DIMENSIONS DÉBRANCHÉES EN FONCTION DES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

## 2. Les difficultés rencontrées dues à la non-intégration des réflexes



### **3. Encourager une motricité libre (pour développer ses réflexes et sa confiance en lui)**

*"Laisser l'enfant découvrir son environnement par lui-même et ne pas précipiter les étapes de son développement moteur."*



<http://www.youtube.com/watch?v=Q7Xd4FfgKc>  
<http://www.youtube.com/watch?v=8V66IkZUFWI>



**Éviter de mettre votre enfant dans une position qu'il n'est pas capable de tenir seul :**

- ✗ Au lieu de trop rapprocher un objet ✓ Laissez-le l'attraper par lui-même en activant tout son corps.
- ✗ Au lieu de le mettre assis avec un coussin qui le soutient ✓ Laissez-le dans la position allongée tant qu'il ne tient pas tout seul assis.
- ✗ Au lieu de le mettre dans un trotteur ✓ Laissez-le évoluer à son rythme sans chercher à le faire marcher trop vite.
- ✗ Au lieu de le relever dès qu'il tombe ✓ Laissez-le se relever par lui-même en étant présent pour l'encourager.
- ✗ Au lieu de lui tenir les mains pour marcher ✓ Laissez-le marcher par lui-même même s'il doit tomber des centaines de fois.
- ✗ Au lieu de le prendre dans les bras dès qu'il n'arrive pas à franchir un obstacle ✓ Encouragez-le, et s'il n'y arrive pas, lui dire qu'il a tout son temps pour y arriver.

### **4. Aménager l'environnement et proposer du matériel adapté**

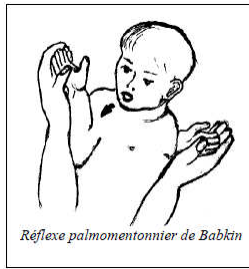
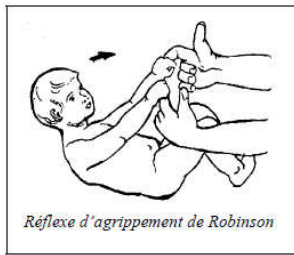
*"Proposer à votre enfant un environnement et des objets adaptés vont lui permettre de développer ses réflexes et sa coordination."*

<http://www.nido-montessori.fr> (ateliers) - <http://bebeliv.blogspot.fr> (activités)

- Quand il est allongé sur le dos:
  - ✓ Lui mettre des mobiles au-dessus de sa tête (à des distances différentes).
  - ✓ Lui mettre des objets à côté de lui pour que cela l'encourage à tourner sa tête et à commencer à vouloir se tourner sur le côté.
  - ✓ Mettre au maximum l'enfant pieds nus pour qu'il utilise tous ses appuis.
- Quand il commence à se déplacer en rampant ou à 4 pattes :
  - ✓ Lui mettre des petits tapis de différentes hauteurs, pour qu'il cherche à les escalader, s'il en ressent le besoin.
  - ✓ Le mettre dans un espace suffisamment grand pour qu'il puisse développer sa curiosité et sa motivation à aller plus loin que sa zone de confort (ex : le sortir de son parc).
- Quand il commence à marcher :
  - ✓ Lui proposer des supports pour qu'il puisse s'y accrocher (ex : chaise, barreaux, etc.) et ranger ses objets sur des étagères plutôt que dans un coffre.



## Les Réflexes des mains



Émerge vers les 11<sup>ème</sup> et 12<sup>ème</sup> semaines in utéro  
Plinement intégré vers l'âge de 3-4 mois

### Difficultés possibles :

- . Manque de dextérité, Difficultés pour tenir un stylo ou le serre trop fortement, Lâche facilement les objets, Tensions dans les bras et les épaules, Difficultés pour parler et articuler, Paumes très sensibles, Introverti, phobies importantes

### Activités possibles :

- . Billes, Déchirer du papier journal en bandelettes, Froisser du papier de soie et le coller sur autre, Froisser une feuille de papier dans chaque main, puis les remettre à plate avec les doigts, Faire des boulettes de papier avec 2, 3 ou 4 doigts, puis donner des pichenettes pour les envoyer avec chaque doigt, Toutes sortes de jeux de doigts...



Les points de l'espace



Les points l'enracinement



Les bâillements énergétiques



Ouvrir grand ses oreilles



L'éléphant



Les 8 de l'alphabet



Le crayonnage en miroir



Les points du cerveau

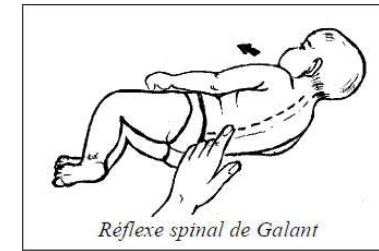


Les flexions du pied

### Mouvements de Brain Gym

## Réflexe spinal de Galant

5



Émerge vers les 20 semaines in-utéro  
S'intègre entre l'âge de 3 et 4 mois

### Difficultés possibles :

- . Maladresse du bas du corps, agité, remuant, hyperactif, n'aime pas les vêtements serrés, n'aime pas s'adosser, énurésie, scoliose, difficultés auditives, faible endurance, faible concentration, mauvaise mémoire à court terme

### Activités possibles :

- . Effectuer des torsions, Danser le twist, S'asseoir sur un coussin d'air ou un ballon pour travailler permet d'augmenter la durée, Stimulations tactiles douces dans le dos, Faire de la planche à roulettes, S'asseoir par terre jambes tendues et se déplacer sur les fesses.

### Mouvements de Brain Gym



Les points de l'espace



Les points d'équilibre

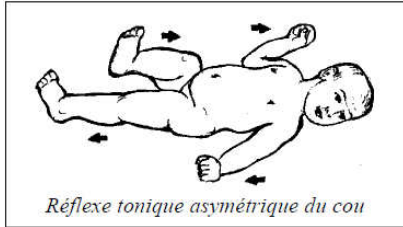


L'activation du bras



Le planeur

# Réflexe Tonique Asymétrique du Cou

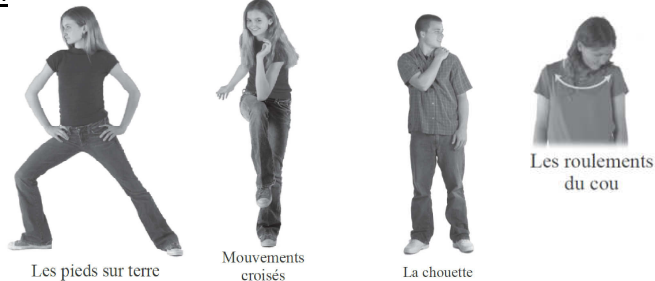


Émerge vers les 18<sup>ème</sup> semaine in-utéro  
Plinement intégré vers l'âge de 6 mois

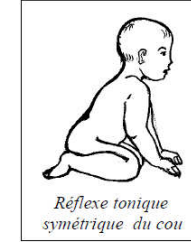
**Difficultés possibles :** Manque d'équilibre et de coordination, Difficultés pour faire les mouvements croisés, Faible motricité fine, Difficultés avec les maths, Difficultés à mettre ses idées par écrit, Difficultés en écriture et en orthographe, Difficultés de concentration, Difficultés pour écrire des 8, pour utiliser des ciseaux, une fourchette, un couteau, Travaille de biais, Facilement distrait visuellement, Pression excessive sur le crayon, Dyslexie, Blessures récurrentes aux épaules en sport.

**Activités possibles :** Faire l'ange dans la neige ou dans le sable ou dans l'herbe, mouvements croisés sur ventre (crocodile), Allongé, bras au-dessus de la tête, rouler dans un sens puis dans l'autre, Mouvements croisés (cross crawl), marcher à 4 pattes avec un sac de grain sous le menton, pompes contre un mur, ramper.

## Mouvements de Brain Gym



# Réflexe Tonique Symétrique du cou

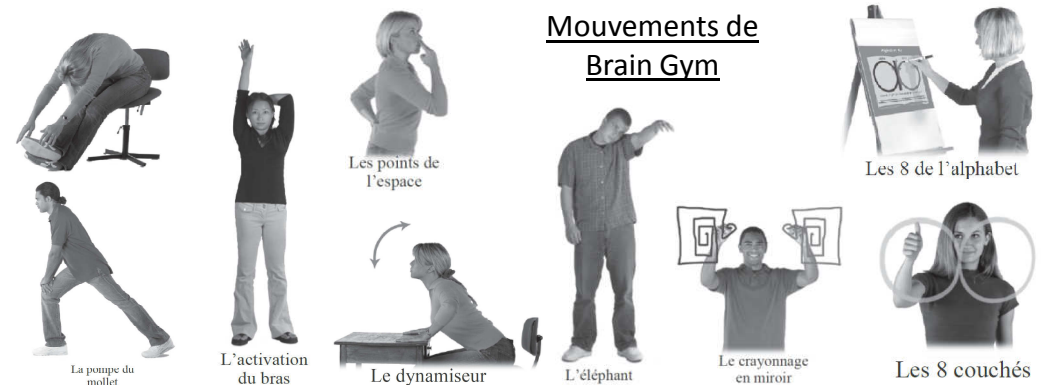


Émerge entre 6 et 9 mois après la naissance.  
S'intègre entre l'âge de 9 et 11 mois

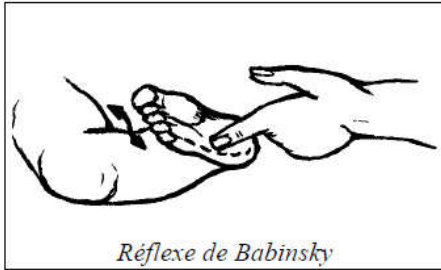
**Difficultés possibles :** Se penche sur sa feuille à l'écrit, Préfère s'asseoir à genoux, Enroule ses jambes autour des pieds de la chaise, Difficultés pour faire des roulades, Difficultés avec les jeux de ballon, Difficultés Loin/près, Maux de tête fréquent, Difficultés à l'écrit et en lecture, Difficultés pour rester assis, Difficultés pour recopier, Faible concentration.

**Activités possibles :** S'agenouiller à une table basse pour travailler ou sur un coussin d'air ou un ballon (augmente la durée), Lancer une balle d'une main à l'autre, Faire le rameur (se pencher très en avant/arrière), Debout sur une planche d'équilibre /à roulettes : jeter et attraper une balle, étirer le tendon d'Achille, passer un bâton dans le dos, lire.

## Mouvements de Brain Gym



## Réflexe de Babinsky



Émerge juste après la naissance.

S'intègre essentiellement vers 9 mois puis progressivement jusqu'à 2 ans.



Difficultés possibles : Pieds plats, Lent, N'aime ni marcher ni courir, Chevilles laxes qui se tordent facilement, Marche sur la pointe des pieds, Tensions dans les jambes, N'aime pas porter des chaussures, Les orteils s'étirent en réfléchissant ou en travaillant, Peut boiter si plus actif d'un côté, déséquilibre, faible motricité, mauvaise coordination.



Activités possibles : Massage des pieds, Ramasser et jeter des objets (sacs de grains) avec les orteils, Marcher pieds nus sur différentes textures (gravier, herbe, etc.), Faire rouler des balles de tennis ou des billes sous les pieds et les orteils, Marcher sur l'intérieur ou sur la pointe des pieds, Marcher sur une poutre, A plat ventre sur une planche à roulettes ou sur un coussin, mains dans le dos, ramper dans toutes les directions à l'aide des orteils, Réflexologie plantaire.

### Mouvements de Brain Gym

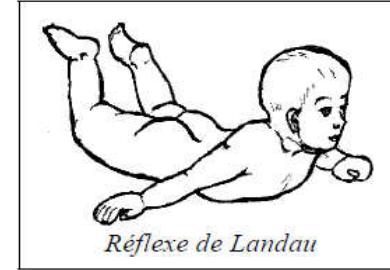


Les flexions du pied



Mouvements croisés

## Réflexe de Landau



Émerge vers 4 semaines après la naissance.

S'intègre lentement jusqu'à 3 ans ½



Difficultés possibles : Faible tonus musculaire, Faiblesse des muscles du dos et de la nuque, Difficultés pour nager la brasse, Maladresse dans le bas du corps, Tensions dans les jambes, Mauvaise mémoire à court-terme, Manque d'équilibre, Difficultés pour sauter sur un pied et bondir, Mouvements raides et gauches, Douleurs dans le dos (surtout pour les adultes)



Activités possibles : S'agenouiller à une table basse pour travailler ou sur un coussin d'air ou un ballon (augmente la durée), Lancer un ballon d'une main à l'autre, Faire le rameur (se pencher très en avant/arrière), Debout sur une planche d'équilibre, Jeter et rattraper un ballon, Étirer le tendon d'Achille, Passer un bâton dans le dos, Lire.

### Mouvements de Brain Gym



Le planeur



L'activation du bras



Les points positifs



Les bâillements énergétiques



Le dynamiseur

Les points de l'espace



Boire de l'eau

# Réflexe Tonique Labyrinthique



RTL Avant



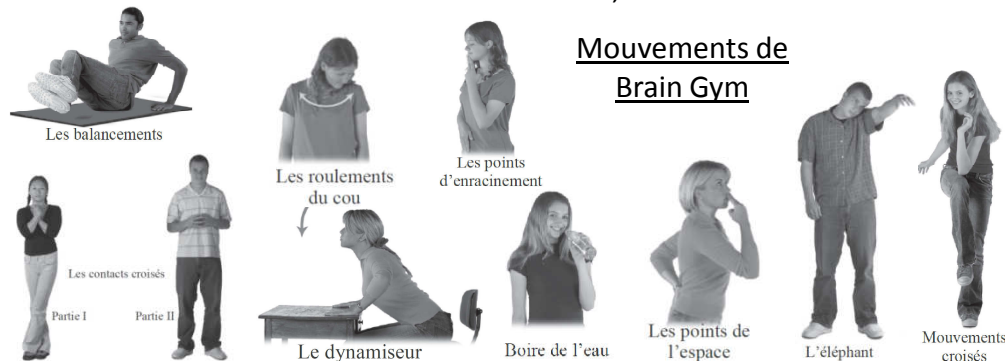
RTL Arrière

RTL Avant : Émerge vers les 12 semaines in-utéro (Intégration 3-4 mois)  
RTL Arrière : se développe après la naissance (Intégration vers 9 mois...3ans)

Difficultés possibles RTL Avant : Se penche souvent en avant ou sur le côté, Posture voutée, Hyper-laxité, Difficulté pour nager la brasse et pour grimper, Tendance à loucher, manque d'équilibre surtout en regardant vers le bas (n'aime pas descendre les escaliers ou les escalators).

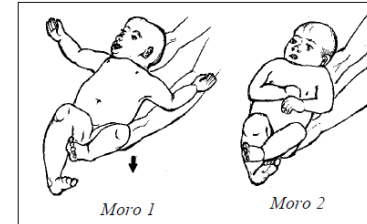
Difficultés possibles RTL Arrière : Tendance à marcher sur la pointe des pieds, Difficulté à monter un escalier ou escalator, Problème de coordination et d'orientation dans l'espace.

Activités possibles : S'agenouiller à une table basse pour travailler ou sur un coussin d'air ou un ballon (permet d'augmenter la durée), Lancer une balle d'une main à l'autre, Faire le rameur (se pencher très en avant-arrière), Tenir debout sur une planche d'équilibre, Debout sur une planche à roulettes + jeter et attraper une balle, + étirer le tendon d'Achille, + passer un bâton dans le dos, + lire.



## Mouvements de Brain Gym

# Réflexe de Moro



Émerge vers 8 à 9 semaines in-utéro  
 Pleinement intégré vers l'âge de 4 mois

Difficultés possibles : Stress interne permanent (anxiété), difficultés pour s'entendre avec des enfants du même âge, insécurité, accès de colère/frustration, manipule/domine, Hypersensibilité tactile, auditive, à la lumière et aux stimuli visuels, Attirance pour tout ce qui est sucré, Mal des transports, manque de coordination et d'équilibre, peu résistant/immunité faible, problèmes de digestion (hypoglycémie), système immunitaire perturbé (asthme/allergies), Difficultés visuelles (lecture, écriture), Hyperactivité suivie d'une grande fatigue, n'aime pas le changement.

Activités possibles : Se mettre en boule et s'ouvrir. Saut de l'étoile (commencer fléchi, puis sauter en étoile bras levés, écartés et jambes écartées), A plate ventre sur une planche à roulette étendre les bras et les jambes et se déplacer avec les doigts et les orteils. Respirer profondément.



## Mouvements de Brain Gym



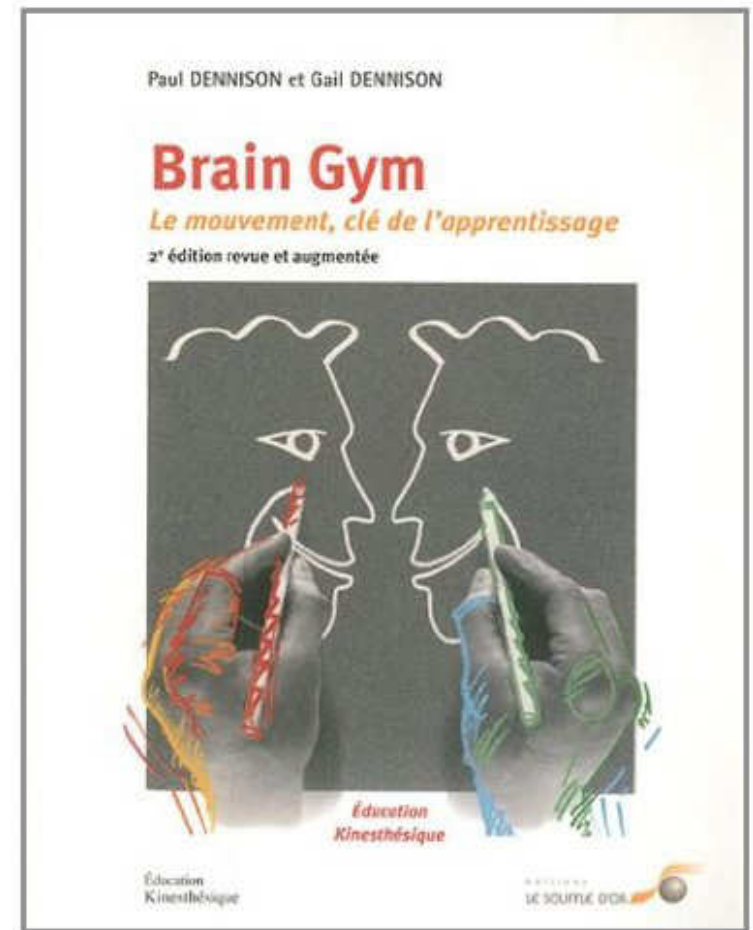
# Bibliographie



"La motricité libre"



"Les réflexes"



"Les mouvements de Brain Gym"

Pour avoir des références de livres sur l'approche Montessori , se référer au site : <http://www.nido-montessori.fr/2204344>