



## PROPOSITION DE DEFINITION

La communication gestuelle associée à la parole est un **outil multi-dimensionnel ludique et bienveillant**, facilitateur d'échange, respectueux du développement et de la dignité de l'enfant, de l'estime de soi du tout petit, de sa singularité et valeur propre, de ses besoins, émotions et pensées, de ses capacités et compétences.

Il est mis à disposition du tout petit pour améliorer son bien-être.

Il permet aussi de réinterroger au quotidien la posture de l'adulte ou les pratiques professionnelles et donc de prendre soin de la qualité relationnelle entre l'adulte et l'enfant, de la fortifier.

Naturellement, nous adoptons une gestuelle quand nous parlons. Et les tout petits la reproduisent spontanément : le « Au-revoir » de la main, faire « Non » de la tête, envoyer un bisous...

La CGAP vient élargir notre vocabulaire gestuel, en empruntant du vocabulaire issu de la LSF, Langue des signes Française ( puisque déjà existant) pour offrir aux enfants pré-verbaux la possibilité d'exprimer leurs besoins, leurs émotions, ce qu'ils observent de leur quotidien, de leur environnement par des signes identifiés par l'adulte.

Elle augmente ainsi chez l'adulte les facultés d'observation et d'empathie.

Elle permet ensuite de soutenir le langage oral, lorsque le tout petit est en cours d'acquisition, de favoriser la communication entre plus grands et tout petits.

## RAPPEL

La communication gestuelle associée à la parole :

- n'est PAS de la LSF.
- Ce n'est pas une méthode ou une technique visant un quelconque résultat.
- Nulle recherche de performance.
- Aucune obligation pour l'enfant mais une **PROPOSITION** de l'adulte.
- c'est **UN OUTIL** qui participe à l'élan d'autonomie de l'enfant en le rendant **ACTEUR** de ses besoins, émotions pensées faisant de lui un **INTERLOCUTEUR** actif.