



## RETARD DE LANGAGE ?

La CGAP n'entraîne pas de retard de langage verbal chez l'enfant pour les raisons suivantes :

- Elle est pratiquée par des professionnels formés à une communication positive et bienveillante.
- l'enfant baigne dans un monde oralisant : sa communication gestuelle est une étape transitoire vers le langage . « Le signe est à la parole ce que le quatre pattes est à la marche ! » *Nathanaëlle [Bouhier-Charles](#)*.
- L'expression corporelle est **naturelle** puisque la communication non-verbale représente 93 pour cent de la communication.
- Le signe est **toujours associé à la parole**, prédominante : il est utilisé avec parcimonie et ne la supprime pas.
- Cet outil est utilisé depuis les années 80 aux USA, Canada, Angleterre, Écosse... si cela retardait le langage verbal, ils ne continueraient pas !
- La zone du cerveau qui est stimulée en signant est celle du langage.
- Cet outil est une proposition qui laisse l'enfant libre de s'en saisir ou pas. La CGAP n'est pas imposée et n'enferme donc pas l'enfant dans une pratique, comme pourrait l'être une méthode.
- La compréhension , l'expression et le respect de l'enfant sont au centre de cette démarche.